

Nom :

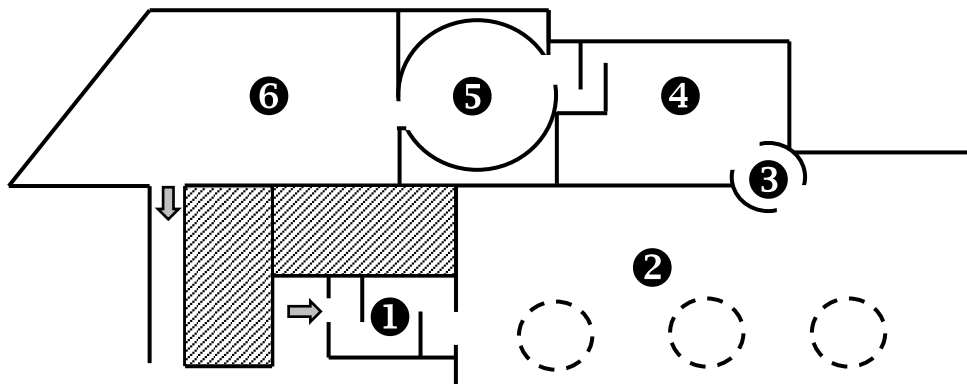
Prénom :

Classe :

## Exploitation pédagogique de la sortie « Azincourt 1415 »

### Partie 1. Je découvre la muséographie du centre Azincourt 1415

Plan des salles d'exposition du centre « Azincourt 1415 ».



1. Invente un nom pour présenter chacune des salles numérotées :

- Salle 1 : \_\_\_\_\_

- Salle 2 : \_\_\_\_\_

- Salle 3 : \_\_\_\_\_

- Salle 4 : \_\_\_\_\_

- Salle 5 : \_\_\_\_\_

- Salle 6 : \_\_\_\_\_

2. Explique ce qui te plaît et déplaît dans ce centre. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Partie 2. Je découvre la bataille d'Azincourt.

### A. Je présente le contexte général : la Guerre de Cent ans [cf. Salle 2].

En 1337 c'est le début de la guerre de Cent ans opposant les \_\_\_\_\_ aux \_\_\_\_\_, guerre dont fait partie la bataille d'Azincourt.

La cause se situe en 1328 quand \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ veulent tous deux être roi de France. Cette guerre – qui aura en fait duré \_\_\_\_\_ ans – prend fin en \_\_\_\_\_ par une victoire française.

### B. Je présente le contexte particulier : l'année 1415 [cf. Salle 2].

1. Après leur débarquement, à quelle ville s'attaquent les Anglais du roi Henri V ?

- Honfleur    Harfleur    Le Havre    Caen

2. Quelles machines de siège les Anglais utilisent-ils pour prendre cette ville ?

- des bricoles    des beffrois    des béliers    des bombardes

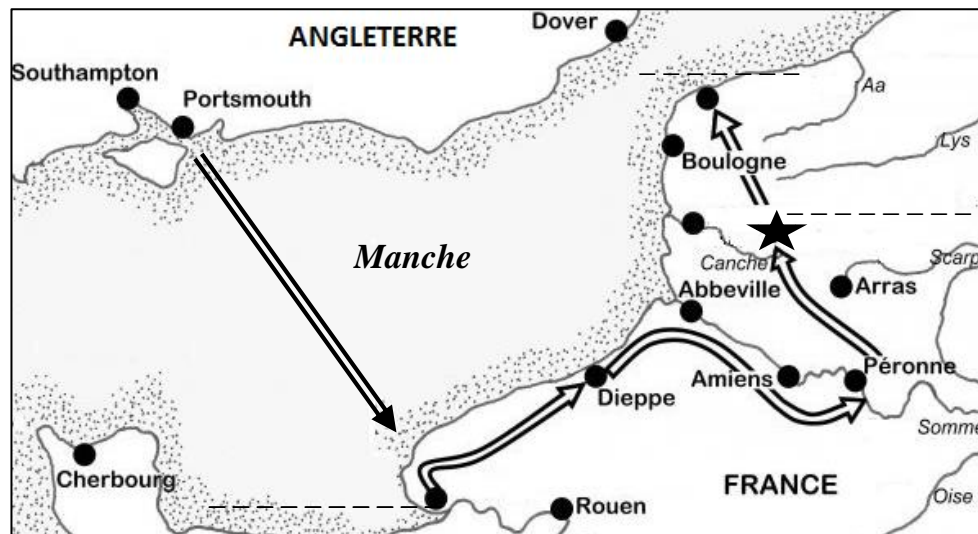
3. Vers quelle ville les Anglais se dirigent-ils ensuite pour rembarquer chez eux ?

- Boulogne sur Mer    Montreuil sur Mer    Calais    Bruges

4. Où les Français viennent-ils couper la retraite anglaise et les affronter ?

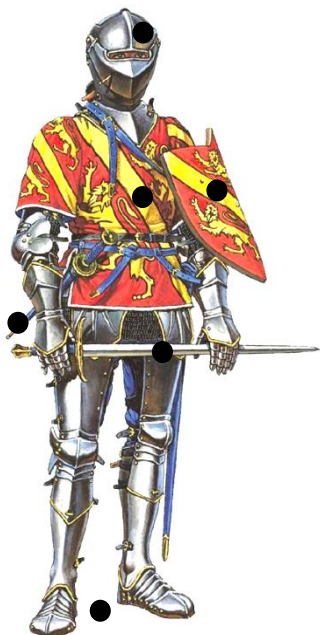
- à Crécy    à Azincourt    à Abbeville    à Arras

5. Complète les lignes pointillées de la carte avec les lieux que tu as découverts.



### C. Je présente les combattants à Azincourt et leurs armes [cf. Salle 6].

- **Chevaliers et « gens de pied ».** Relie chaque élément au(x) bon(s) endroit(s).



- un heaume à bassinnet
- une hallebarde
- un écu
- une épée
- un haubergeon de maille
- un plastron
- une dague
- un noble chevalier
- un « gens de pied »



- **Arbalétriers et archers.** Relie à la règle chaque élément à la bonne vignette.



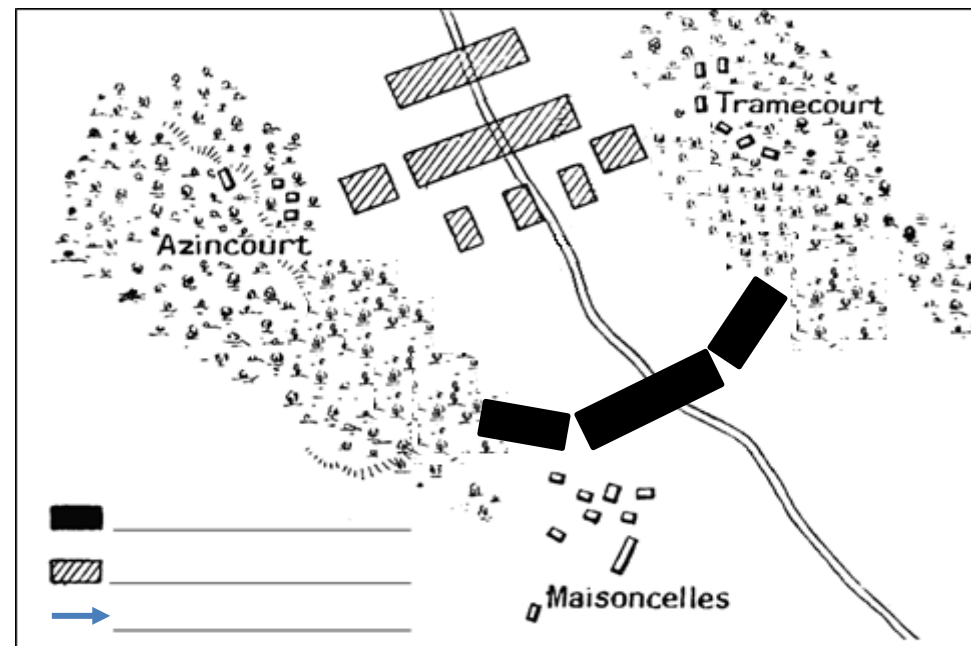
- un arbalétrier
- un archer
- 350 mètres de portée
- 250 mètres de portée
- tire 3 carreaux par minute
- tire 8 flèches par minute
- ont permis la victoire anglaise



### D. J'explique la bataille d'Azincourt en 1415 [cf. Salle 5].

1. Quand les Français affrontent-ils les Anglais à Azincourt ?  
 le 18 août 1415     le 25 octobre 1415     le 11 novembre 1415
2. Complète le tableau ci-dessous indiquant quelles sont les forces en présence :
 

Effectifs de l'armée française	Effectifs de l'armée anglaise
Environ _____ hommes	Environ _____ hommes
3. Quelle est la nature du terrain ?  boueux     labouré     herbeux     sec
4. Pour les Français qui attaquent, ce sol est :  avantageux     désavantageux
5. Dans la légende du plan ci-dessous, indique comment sont représentées les troupes françaises et les troupes anglaises au début de l'affrontement.
6. Représente l'attaque des chevaliers français sur le plan et dans la légende.



7. Qui gagne cette bataille ?  les Français     les Anglais
8. Complète le tableau ci-dessous pour dénombrer les morts : :

Pertes de l'armée française	Pertes de l'armée anglaise
Environ _____ hommes	Environ _____ hommes

**Synthèse.** Rédige un texte pour raconter et expliquer la bataille d'Azincourt.